

学籍番号

氏名

---

AWK No.6

- チェック 1. 連想配列の `a[0ne]` と `a["0ne"]` の違いを説明できるか。
- チェック 2. `p1` の最後のスクリプトの `tmpa[ ]`、`tmpb[ ]` がどのような目的で使われている配列か説明できるか。
- チェック 3. `p2` の `student.txt` に対して、添字が姓で値が人数の配列 `sei[ ]` を作るにはどう書けばよいかわかるか。
- チェック 4. `p3` の 2 つ目のスクリプトで、度数分布表の階級幅を 10cm から 5cm に変えるにはどう変えればよいかわかるか。
- チェック 5. `p3` の 2 つ目のスクリプトで `x1`, `x2` はなぜ必要か説明できるか。
- チェック 6. 「`for (x in a)`」の形式の `for` 文を理解したか。
- チェック 7. 連想配列 `A[ ]` に対して、「`for (j in A)`」「`for (j in A[ ])`」「`for (A in j)`」「`for (A[ ] in j)`」のうち正しいのはどれか。
- チェック 8. `p4` の最後のスクリプトで、`h[ ]` の添字がどのようなものであるか説明できるか。
- チェック 9. `p5` の最初のスクリプトの配列 `sclist[ ]` の添字と値はどのような文字列か説明できるか。
- チェック 10. `p5` の最初のスクリプトの `END` ブロックの `print` 行で `sclist[ ]` の前にのみ、`,` がついていない理由がわかるか。
- チェック 11. `p5` の 2 つ目のスクリプトの「`b[a[j]] = j`」の動作を説明できるか。
- チェック 12. 「`delete`」命令が必要な場面を考えられるか。
- チェック 13. `p6` の最後のスクリプトの `if` 文が必要な理由を説明できるか。
- チェック 14. 逆に `p7` のスクリプトには `if (N[s] > 0)` がついていないが、その理由を説明できるか。